ARBEIDSPLAN 10C

**PERIODE 3: “Krig og fred”**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Lunsj kl. 11.30
* Oppsamling tentamen på tysdag
* Prøve i spansk på onsdag
* Symjing på torsdag

**Hugs neste veke:**

* Lunsj kl. 11.30
* Symjing på torsdag

**Kontaktlærarar:**

Ingelinn Meling Hausberg: [ingelinn.meling.hausberg@austevoll.kommune.no](mailto:ingelinn.meling.hausberg@austevoll.kommune.no)

Therese Melvær: [therese.melver@austevoll.kommune.no](mailto:therese.melver@austevoll.kommune.no)

Veke 2 (veke 1): 8.januar – 12.januar

Eit bilete som inneheld tekst

Automatisk generert skildring

### Namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 

### 

### Ordenselevar: Celine og Sverre M

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 8.15 |  | Matematikk  Renate  8.15-9.00 | Norsk  Therese  8.15-9.15 | Matematikk  Renate  8.15-9.45 | Engelsk  Ingelinn  8.15-9.30 |
| 8.30 |
| 8.45 |
| 9.00 |  |
| 9.15 | Norsk  Therese  9.15-10.30 |  |
| 9.30 | KRØ  Trond Fredrik  9.30-11.00 |  |
| 9.45 | Engelsk  Ingelinn  9.45-10.30 |  | Matematikk  Renate  9.45-10.15 |
| 10.00 | KRLE  Therese  10.00-11.00 |
| 10.15 |
| 10.30 | Norsk  10.30-11.00 | Utdanningsval  10.30-11.00 | Naturfag  Renate 10.15-11.00 |
| 10.45 |
| 11.00-11.45 |  |  |  |  |  |
| 11.45 | Naturfag  Ingrid  11.45-13.00 | Naturfag  Ingrid  11.45-12.30 | Samfunnsfag  Sandra  11.45-13.00 | Norsk  Therese  11.45-12.30 | K&H  Mai-Britt, Kjartan  11.45-13.00 |
| 12.00 |
| 12.15 |
| 12.30 |  |  |
| 12.45 | Valfag  12.45-14.15 | Symjing  Geir Otto og Marcela  12.45-14.15 |
| 13.00 |  |  |  |
| 13.15 | Språk, arb.fag  13.15-14.15 | Språk, arb.fag  13.15-14.15 | Samfunnsfag  Sandra  13.15-14.15 |
| 13.30 |
| 13.45 |
|  |
| 14.00 |
| 14.15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRESTRATEGI | Tokolonne |  |  |
| NORSK | * finne verkemiddel, tema og bodskap i ulike tekstar (tale og novelle) * plassere tekstar i ein litteraturhistorisk kontekst | SAMFUNN | * forklare kva ekstremisme og terrorisme er |
| MATEMATIKK | Siste veka med likningssett. Repetisjon av metodar, rekning og digitale løysingar. | KRLE | * forstå og fortelje om forholdet mellom religion og vitskap |
| ENGELSK | Formulate opinions on a complex topic. | NATURFAG | Læra om ulike typer celler og kva for inntrengjarar som kan gjere oss sjuke. Og om kroppen sitt ytre og indre forsvar. |
| SPANSK | * snakke i fortid og framtid (fortelje om noko du har gjort og noko du skal gjere) Øve til prøve. | KROPPSØVING | Dans/turn/samarbeid |
|  |  | Engelsk fordjuping | De skal skrive bokmelding |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid** | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Engelsk |  | Skolestudio. “The state of Peace” Everybody Believes They are a Good Guy |
| Norsk |  | Gå gjennom vekeplanen – lese resten av Karens jul |
| Naturfag |  | Me snakkar om dei ulike inntrengjarane og kva for sjukdommar dei kan gje. |
| Spansk |  | Øve til prøve |
| Arbeidslivsfag |  | Tur til Brødrene Bakke/Avspasering |
| Engelsk ford. |  |  |
| **Tysdag** |  |  |
| Matematikk | Les side 76 og gjer oppgåve 2.1 i Maximum Grunnbok | Eigenskapane til ein lineær funksjon.  Side 77- 81 i Maximum Grunnbok |
| Norsk | Søk informasjon om naturalismen på nettet. Skriv ned tre ting som kjenneteiknar naturalismen. | Oppsummere novella «Karens jul» – tankekart på tavla  Finne naturalistiske trekk  Jobbe med oppgåver på skolestudio.no |
| Utdanningsval |  | Vekas yrke, jobbe i heftet |
| Naturfag | Lag ei teikning av ei plantecelle og ei dyrecelle, og skriv ned forskjellar og likskapar mellom dei. | Kroppen sitt forsvar få ytst til inst side 86-90. |
| Valfag |  | Innsats for andre: sjå på teams kvar du skal vere på utplassering/avspasering. Ligg under filer. |
| **Onsdag** |  |  |
| Norsk |  | Lytte til/lese nyttårstalen til sametingspresidenten. Kva tema tek ho opp? Kva er bodskapen hennar? Så skal me jobbe med teksten «Kufte» og oppgåver side 47-49 i Kontekst basis. |
| Kroppsøving |  | Vi begynner turn/danse prosjektet |
| Samfunnsfag |  | Vi jobbar med førebuing til framføring om tema Utøya. |
| Spansk | Øv godt til prøva. Sjekk ut læringsmåla på spanskteamet, og bruk gjerne Aunivers og quizlet for å øve. | Prøve 😊 |
| Arbeidslivsfag |  | Me skal gjere ferdig røykhuset og jobbe med elevbedrift. |
| Engelsk ford. |  | Førebur framføring i neste veke |
| **Torsdag** |  |  |
| Matematikk |  | GeoGebra. Me skal gjera oppgåve 10 frå tentamen der me samanliknar prisane på to treningsstudio. |
|  |  |  |
| Norsk |  | Jobbe med oppgåvene til teksten Kufte s. 49 i Kontekst Basis |
| KRLE | Jobb med ordbanken i KNB under religionskritikk. Forklar 3 - 6 ord. | Me går gjennom oppgåvene til «Ulike reaksjonar på religionskritikk» på skolestudio.no. Begynner på «Religion og vitskap- må det vere ei konflikt» |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk |  | Read “Everybody Believes They are the Good Guy” in the flip that is posted on Teams. You can read together with a classmate. |
| Matematikk | Vel oppgåve 2.4, 2.5 eller 2.6 og gjer denne i lekse til i dag. | Vidare arbeid med funksjonar og funksjonsuttrykk. |
| Naturfag | Teikn ei bakteriecelle og skriv namn på dei ulike celledelane (organellane). Skriv 5 faktasetningar om bakteriar. | Meir om det indre og det ytre forsvaret (side 86-90). |
| K&H |  |  |
| Samfunnsfag |  | Vi jobbar med førebuing til framføringa neste veke. Dette re siste time de får på skulen til å jobbe med dette. |